



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GARIBALDI-CAPUANA"**

C.F. 93074160842 e-mail agic863003@istruzione.it
Via Porta Palermo, 223 TEL 0922/474148 - 0922/474149 FAX 0922/39062
92015 Raffadali - AG

I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI
Prot. 0000845 del 22/03/2020
04 (Uscita)

**AI TUTTI I DOCENTI
I.C. "Garibaldi-Capuana"
SEDE
SITO
ATTI**

CIRCOLARE INTERNA

Oggetto: RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa.

A seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Covid-19 è stata attivata, per gli alunni del nostro Istituto Comprensivo, la Dad (didattica a distanza) che ha reso necessaria la **rimodulazione della programmazione delle attività didattiche**.

Come ho già detto in precedenti comunicazioni, la didattica a distanza è da considerare un TEMPO UTILE non solo per l'apprendimento, ma anche per la maturazione-formazione dei nostri figli-alunni perché li responsabilizza nella gestione di un tempo che non è più "normato" dalle consuetudini legate alla frequenza nell'istituzione scuola.

Va, pertanto, considerato che i giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID sono da considerarsi come **giorni di lezione**, in quanto l'obiettivo è quello di garantire, almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento favorendo insieme l'assunzione di responsabilità da parte di ogni studente sul proprio processo di apprendimento.

Si invitano, pertanto, tutti i docenti alla compilazione del modulo qui allegato e alla restituzione entro e non oltre il 30 marzo p.v., come indicato nello stesso modulo.

Il documento prodotto, inviato al coordinatore di classe/interclasse/intersezione che a sua volta lo invierà al Dirigente Scolastico deve riportare tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

Serve un po' di pazienza, spirito di collaborazione e unità di intenti. Sono certa che la scuola ce la farà e ne usciremo avendo imparato qualcosa di più, tutti.

In primis a essere comunità educante nelle emergenze.

Vi abbraccio.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Silvana Spirio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GARIBALDI-CAPUANA"**

C.F. 93074160842 e-mail agic863003@istruzione.it
Via Porta Palermo, 223 TEL 0922/474148 - 0922/474149 FAX 0922/39062
92015 Raffadali –AG

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica
modalità di erogazione della stessa
A.S. 2019/2020**

La programmazione delle attività afferisce alle determinazioni collegiali e dunque a quanto iscritto nel curriculum di istituto e nel PTOF.

L'insegnante deve, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, tener conto:

- delle abilità e delle conoscenze stabilite per la propria disciplina/educazione;
- delle micro-abilità fissate nella programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

Il documento prodotto deve essere:

- caricato sul registro elettronico nella sezione programmazione;
- inviato al coordinatore di classe/interclasse/intersezione che lo invierà al Dirigente Scolastico.

Il documento, inoltre, deve riportare tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno _____ a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, come di seguito indicato:

Docente:

Ordine di Scuola:

Plesso:

Classe: Sezione:

Disciplina/Educazione:

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (1. Competenza alfabetica funzionale; 2. Competenza multilinguistica; 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. Competenza digitale; 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. Competenza in materia di cittadinanza; 7. Competenza imprenditoriale; 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali):

COMPETENZE:

CONOSCENZE:

ABILITA':

Materiali di studio proposti/da proporre (visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube, materiali prelevati da App case editrici, libro digitale, altro...)

Gestione dell'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video-lezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando un WhatsApp Broadcast appositamente costituito, altro...)

Piattaforme e strumenti/canali di comunicazione che vengono utilizzate dal docente (WhatsApp, Trello, Skype, e-mail - aule virtuali del RE, GoToMeeting, Discord, didattica del RE - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team, altro...)

Modalità di verifica formativa e materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere con attenzione, in via di principio prioritario alle piattaforme per le quali si dispone di liberatoria o, in alternativa ai colloqui via Skype o Zoom Cloud Meetings, **rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori**).

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.

Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità indichi qui quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell'insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC o dell'equipe psicopedagogica.

Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Luogo e data

Firma del Docente

.....

.....

**Per presa visione
Il Dirigente Scolastico**

.....